

بسمه تعالی

شناسنامه آموزشی دانشکده بهداشت و علوم تغذیه



تهیه شده در EDO دانشکده بهداشت و علوم تغذیه

دی ماه ۱۴۰۳

تاریخچه دانشکده بهداشت و علوم تغذیه:

در راستای سیاست های کلان وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی ادغام سازمان های بهداشتی و بخش آموزش گروههای پزشکی و پیراپزشکی ، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی- درمانی کهگیلویه و بویراحمد در سال ۱۳۷۲ به تصویب رسید و فعالیت خود را برای تربیت نیروهای متخصص در زمینه علوم پزشکی آغاز نمود.

در ابتدا رشته های کاردانی بهداشت محیط و بهداشت خانواده در قالب دانشکده پزشکی و سپس آموزشکده پیراپزشکی (رشته های بهداشت محیط ، عمومی ، اتاق عمل و هوشبری) پذیرش و تربیت دانشجو را آغاز نمود و از سال ۱۳۷۴ با تصویب آموزشکده بهداشت ، فعالیت مستقل آموزشی چهار گروه فعال آموزشی (بهداشت محیط - آمار و اپیدمیولوژی - بهداشت عمومی و تغذیه) آغاز گردیده است. از سال ۱۳۷۶ در رشته مبارزه با بیماریها نسبت به پذیرش دانشجو اقدام گردید.

کارشناسی ناپیوسته بهداشت محیط در سال ۱۳۸۵ ، کارشناسی پیوسته بهداشت محیط و کارشناسی بهداشت عمومی و کارشناسی تغذیه نیز در سال ۱۳۸۷ و کارشناسی ارشد آموزش بهداشت در سال ۱۳۹۰ و کارشناسی ارشد مهندسی بهداشت محیط در سال ۱۳۹۱ به این رشته های آموزشی افزوده شد . گروه آموزش بهداشت از ابتدای سال ۱۳۹۵ به طور مستقل فعالیت می نماید.

در سال ۱۴۰۰ اقدام به اخذ مجوز و جذب دانشجو در رشته مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار نمود. همچنین در سال ۱۴۰۱ نسبت به پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی رشته بهداشت مدارس اقدام گردید.

آدرس: یاسوج - میدان امام حسین (ع) دانشکده ی بهداشت و علوم تغذیه دانشگاه علوم پزشکی
یاسوج تلفن: ۰۷۴-۳۳۲۲۳۵۰۵- فکس: ۰۷۴-۳۳۲۲۶۷۱۵-

اهداف و فعالیت های دانشکده بهداشت و علوم تغذیه:

تربیت افرادی است که بتوانند در جهت شناسایی، بررسی، تهیه گزارش، نظارت، ارزیابی و کنترل مسائل و مشکلات بهداشت محیط و عمومی و تغذیه و اجرای برخی از برنامه‌ها و طرح‌ها براساس دستورالعمل‌های موجود اقدام نمایند.

الف) فعالیتهای آموزشی:

- ۱- تدریس دروس تئوری
- ۲- تدریس دروس عملی همراه با انجام پروژه های درسی
- ۳- راهنمایی، همکاری با دانشجویان به منظور انتخاب موضوع مناسب جهت پروژه با توجه به موضوعات بهداشت و سلامت عمومی منطقه
- ۴- راهنمایی و مشاوره دانشجویان به منظور گذراندن ۱۲ واحد کارآموزی در عرصه برای هرکدام از دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی و محیط که در مراکز بهداشتی درمانی شهری و روستایی دوره کارآموزی را می گذرانند.

سیر فعالیت آموزشی در دانشکده بهداشت و علوم تغذیه:

۱. سال ۱۳۷۲: پذیرش دانشجوی کاردانی بهداشت محیط و خانواده
۲. سال ۱۳۷۴: تصویب آموزشکده بهداشت و فعالیت آموزشی مستقل
۳. سال ۱۳۷۶: پذیرش دانشجوی کاردانی مبارزه با بیماری ها و نیز پذیرش دانشجوی شبانه
۴. سال ۱۳۸۵: پذیرش دانشجوی کارشناسی ناپیوسته بهداشت محیط
۵. سال ۱۳۸۷: پذیرش دانشجوی کارشناسی پیوسته بهداشت محیط، بهداشت عمومی و تغذیه، و کارشناسی ناپیوسته بهداشت عمومی
۶. سال ۱۳۹۰: آغاز پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
۷. سال ۱۳۹۱: پذیرش دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی بهداشت محیط
۸. سال ۱۳۹۴: حذف پذیرش دانشجوی ناپیوسته بهداشت عمومی و بهداشت محیط
۹. سال ۱۳۹۵: شروع فعالیت گروه آموزش و ارتقای سلامت به صورت مستقل
۱۰. سال ۱۳۹۸ آغاز پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی صنایع غذایی
۱۱. سال ۱۴۰۰ آغاز پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی مهندسی بهداشت محیط و حرفه ای

۱۲. سال ۱۴۰۱ آغاز پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی رشته بهداشت مدارس

رشته های در شرف تاسیس در سال های آینده:

۱. دکتری آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
۲. کارشناسی ارشد مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست
۳. کارشناسی ارشد علوم تغذیه

(ب) فعالیتهای پژوهشی:

- ۱- شامل انجام تحقیقات توسط اعضاء هیئت علمی و مشارکت دانشجویان جهت پروژه های تحقیقاتی و همکاری آنان در طرحهای تحقیقاتی
- ۲- برگزاری سمینارهای دانشجویی به ویژه برای دانشجویان دوره کارشناسی
- ۳- برگزاری همایشهای بین المللی و کشوری در راستای اهداف پژوهشی و آموزشی دانشگاه

(ج) فعالیتهای جانبی:

همکاری با سایر دانشکده ها و گروههای آموزشی و مراکز بهداشتی درمانی با برگزاری کارگاههای آموزشی جهت دانشجو و کارشناسان

فضای های فیزیکی دانشکده:

در حال حاضر محیطی با زیر بنای ۱۶۴۵ متر مربع دو ساختمان اداری و آموزشی مجزا دارای ۷ کلاس درس، سه آزمایشگاه (آزمایشگاه شیمی آب و فاضلاب، میکروبیولوژی آب و فاضلاب، و تغذیه)، یک کارگاه آموزشی، یک مرکز کامپیوتر، یک سالن مطالعه (با گنجایش ۵۰ نفر) و یک کتابخانه (با ۷۰۰۰ جلد کتاب فارسی و ۱۱۰۰ جلد کتاب انگلیسی)، دو اتاق اختصاصی دانشجویان ارشد (کلاس و فضای استقرار) در ساختمان بسیار فرسوده واقع در گلستان ۱۵ در اختیار دانشکده بهداشت و علوم تغذیه قرار دارد و پروژه ساخت ساختمان جدید دانشکده بهداشت با پیشرفت فیزیکی حدود ۷۰ درصد در مجموعه پردیس دانشگاه در حال ساخت می باشد.

الف) سالن رایانه:

این دانشکده مجهز به سالن رایانه با تعداد ۱۵ دستگاه فعال است که به صورت بر خط (Online) به شبکه اینترنت متصل می باشند.

ب) کتابخانه دانشکده:

در کتابخانه دانشکده در حال حاضر بیش از ۷۰۰۰ جلد کتاب فارسی و ۱۱۰۰ جلد کتاب انگلیسی وجود دارد.

ج) آزمایشگاهها و کارگاههای دانشکده بهداشت و علوم تغذیه

ردیف	نام آزمایشگاه / کارگاه	اختصاصی / مشترک	محل استقرار
۱	شیمی عمومی و میکروبیولوژی آب و فاضلاب	اختصاصی گروه مهندسی بهداشت محیط	دانشکده بهداشت
۲	آزمایشگاه هوا	اختصاصی گروه مهندسی بهداشت محیط	دانشکده بهداشت
۳	اصول هیدرولیک	مشترک با کارگاه تاسیسات ، کارگاه تعمیر موتور تلمبه و کارگاه لوله کشی آب و فاضلاب	دانشکده بهداشت
۴	کارگاه لوله کشی	مشترک با کارگاه تاسیسات ، کارگاه تعمیر موتور تلمبه و کارگاه لوله کشی آب و فاضلاب	دانشکده بهداشت
۵	آزمایشگاه تغذیه انسانی	اختصاصی گروه تغذیه و صنایع غذایی	دانشکده بهداشت
۶	شیمی مواد غذایی	اختصاصی گروه تغذیه و صنایع غذایی	پردیس
۷	میکروشناسی مواد غذایی	اختصاصی گروه تغذیه و صنایع غذایی	پردیس
۸	آزمایشگاه رسانه	اختصاصی گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	پردیس
۹	خانه بهداشت آموزشی	اختصاصی گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	پردیس
۱۰	آزمایشگاه حشره شناسی	اختصاصی گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت قابل استفاده برای درس حشره شناسی سایر گروهها	دانشکده بهداشت

اطلاعات کلی در خصوص دانشکده بهداشت و علوم تغذیه

ردیف	نام گروه آموزشی	تعداد اعضای هیات علمی	تعداد دانشجویان	تعداد تجهیزات آموزشی	تعداد تجهیزات غیرآموزشی	تعداد فارغ التحصیلان	تعداد طرح درس ارسال شده
1	گروه بهداشت محیط و حرفه ای	10	163	257	56	969	23
2	گروه آموزش سلامت و بهداشت عمومی	7	134	36	88	1050	21
3	گروه تغذیه و صنایع غذایی	8	140	56	42	97	18
4	گروه آمار و اپیدمیولوژی	5	-	-	-	-	12
	جمع	30	437	23	152	2116	74

معرفی رشته های آموزشی دایر در دانشکده بهداشت و علوم تغذیه:

۱- معرفی رشته مهندسی بهداشت محیط

اهداف کلی:

تربیت افرادی است که بتوانند در جهت شناسایی، بررسی، تهیه گزارش، نظارت، ارزیابی و کنترل مسائل و مشکلات بهداشت محیط و اجرای برخی از برنامه‌ها و طرح‌ها براساس دستورالعمل‌های موجود اقدام نمایند.

وظایف حرفه‌ای کارشناس بهداشت محیط:

کسانی که دوره کارشناسی ناپیوسته بهداشت محیط را به پایان می‌رسانند دارای وظایف و نقش‌های حرفه‌ای زیرند:

۱. مراقبتی:

- اجرای مقررات و آئین‌نامه‌های مربوط به نظارت بر وضعیت بهداشتی مراکز تهیه و توزیع مواد خوردنی، آشامیدنی و بهداشتی.
- تهیه طرح‌های بهسازی و استاندارد کردن مراکز تهیه و توزیع مواد خوردنی، آشامیدنی و بهداشتی.

- پیش بینی و اجرای برنامه های بهداشت محیط در جهت کنترل عوامل بیماریزای محیط
- انجام اقدامات در جهت کاهش مصرف آب و بازیابی آب
- شناسایی و اندازه گیری منابع تولید پرتوهای یون ساز
- رسیدگی به شکایات مرتبط با بهداشت محیط و ارائه پیشنهادات به مقامات مربوطه

۲. نظارتی:

- تهیه و تنظیم گزارش از نحوه عملکرد و پیشرفت برنامه های بهداشت محیط در سطح منطقه تحت پوشش
- کنترل نحوه ارائه خدمات بهداشت محیط در قالب PHC و تهیه گزارش از نارسایی ها و تنگناها
- نظارت و کنترل کیفی منابع تأمین آب آشامیدنی
- کنترل فیزیکی، شیمیایی، بیولوژیکی آب و آزمایشات مربوط به آن
- نظارت بر مدیریت فرایند تصفیه فاضلاب شهری و صنعتی
- نظارت بر جمع آوری، حمل و نقل، دفع، بازیابی مواد زائد جامد خانگی و صنعتی
- شناسایی و انجام اقدامات در جهت کنترل آلوده کننده های هوای شهرها و قطب های صنعتی
- شناسایی و نظارت بر منابع آلاینده محیط زیست
- نظارت بر طرحهای مبارزه با حشرات و جوندگان

۳. مشاوره ای:

- همکاری های بین بخشی با سایر سازمان ها و مؤسسات در زمینه انجام فعالیت های بهداشت محیط در منطقه
- شرکت در برنامه های جلب مشارکت های مردمی جهت اقدامات بهداشت محیط

۴. آموزشی

- برنامه ریزی آموزش و مدیریت بهداشت محیط در شهر و روستا (جامعه)
- شرکت در برنامه های اجرایی، آموزشی روستا و شهر سالم در روابط با توسعه پایدار
- همکاری در برنامه های بازآموزی کارکنان بهداشت محیط

۵. طراحی و اجرایی

- به آموزش شیوه های مراقبت از خود توجه شده است.
- به خودآموزی و یادگیری همیشگی تاکید شده است.

- مشارکت در برنامه ریزی فعالیت‌های اجرایی بهداشت محیط در شرایط اضطرار کشور
- طراحی شبکه‌های انتقال و توزیع آب در شهرهای کوچک
- طراحی شبکه‌های جمع‌آوری فاضلاب شهری
- تصفیه و بهسازی خاک
- استفاده از روشهای جدید عملیاتی به منظور افزایش بازدهی و کارایی سیستم
- برآورد بودجه و امکانات و هزینه‌های عملیاتی بهداشت محیط

۶. پژوهشی:

- ارزیابی و تعیین مشکلات بهداشتی شهری جهت پیش بینی برنامه های اجرایی
- شناسایی عوامل خطر ساز محیطی (فیزیکی، شیمیایی، بیولوژیکی) و برنامه ریزی در جهت کاهش وضعیت آنها

استراتژی های اجرایی برنامه آموزشی:

برنامه های آموزشی کارشناسی ناپیوسته بهداشت محیط استراتژی های زیر دارا می باشد:

- مبتنی بر نیازهای ملی و محلی می باشد.
- بر پیشگیری و ارتقاء سلامت تاکید دارد.
- مبتنی بر حل مشکلات سلامت جامعه می باشد (به شاخص های سلامتی در برنامه ریزی و تغییرات محیط و الگوهای بیماری ها توجه دارد).
- بر آموزش در محیط های واقعی کار تاکید نموده است.
- به مسائل نگرشی و مهارت های ارتباطی توجه و تاکید شده است.

۲- معرفی رشته مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار:

تأمین، حفظ و ارتقای وضعیت جسمی، روحی و روانی فردی و اجتماعی کارکنان همه مشاغل، پیشگیری از بروز بیماری ها و حوادث ناشی از کار و انتخاب کارگر متناسب با شغلی که قابلیت انجام آن را دارد، از جمله اهداف رشته مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار به شمار می روند.

هدف اصلی از ایجاد این رشته تربیت متخصصانی است که با استفاده از اصول و روش های مهندسی، به پیشگیری از جراحات و بیماری های شغلی و حفظ و ارتقای سلامت و رفاه کارکنان تمامی مشاغل بپردازند. موردی که این رشته را بسیار جذاب و مهیج کرده است، ارتباط تنگاتنگ آن با حوزه علوم پزشکی و علوم مهندسی می باشد. در واقع مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار پلی است که دو زمینه مهندسی و علوم پزشکی را مرتبط می سازد. هدف اصلی آن مرتبط با علوم پزشکی یعنی پیشگیری از بیماری ها و جراحات و حفاظت از جان انسان ها است؛ ولی دستیابی به این هدف از طریق اصول مهندسی میسر می شود.

لذا با توجه به اهمیت این رشته و نیاز مبرمی در خصوص توجه به سلامت و ایمنی شاغلین حرف مختلف احساس می شد و نظر به وجود بعضی از زیرساختها در حوزه استان چهارفصل کهگیلویه و بویراحمد، دانشگاه علوم پزشکی یاسوج از سال ۹۷ پیگیر راه اندازی این رشته در دانشکده بهداشت و علوم تغذیه شده و با خرید و تجهیز آزمایشگاههای مختلف و همچنین جذب نیروی انسانی مورد نیاز، نهایتاً با موافقت مسولین مربوطه در مجموعه وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی در کنکور سراسری سال ۱۴۰۰ اولین دوره دانشجویان کارشناسی مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار پذیرش شدند.

اعضای هیات علمی گروه بهداشت محیط و حرفه ای

ردیف	نام و نام خانوادگی	رشته تحصیلی	درجه علمی	مقطع	تلفن	Email
۱	ارسلان جمشیدی	بهداشت محیط	استاد	دکتری	۰۷۴۳۳۲۲۲۷۰۲	jamshidi_a@yahoo.com
۲	علیرضا رایگان شیرازی	بهداشت محیط	مربی	دانشجوی دکتری	۰۷۴۳۳۲۲۲۷۰۲	raygan47@gmail.com
۳	حسین ماری اریاد	بهداشت حرفه ای	دانشیار	دکتری	۰۷۴۳۳۲۲۲۷۰۲	oryadhsn@gmail.com
۴	محمد مهدی بانسی	بهداشت محیط	دانشیار	دکتری	۰۷۴۳۳۲۲۲۷۰۲	mmbaneshi@yahoo.com
۵	سهیلا رضایی	بهداشت محیط	استادیار	دکتری	۰۷۴۳۳۲۲۲۷۰۲	s.rezaei85@gmail.com
۶	قاسم حسنی	بهداشت محیط	دانشیار	دکتری	۰۷۴۳۳۲۲۲۷۰۲	Ghassani64@gmail.com
۷	عبدالمحمد سادات	بهداشت محیط	استادیار	دکتری	۰۷۴۳۳۲۲۲۷۰۲	sadat4335@yahoo.com
۸	سید امین حسینی	بهداشت محیط	استادیار	دکتری	۰۷۴۳۳۲۲۲۷۰۲	aminhomo@yahoo.com
۹	سید نورالدین حسینی	بهداشت حرفه ای	مربی	دانشجوی دکتری	۰۷۴۳۳۲۲۲۷۰۲	nh_hse@yahoo.com
۱۰	کامران نجفی	بهداشت حرفه ای	استادیار	دکتری	۰۷۴۳۳۲۲۲۷۰۲	

۳- معرفی گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت:

گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت دانشکده بهداشت در سال ۱۳۹۰ به عنوان بخشی از گروه بهداشت عمومی و در دانشکده بهداشت و علوم تغذیه تشکیل گردید و در سال ۱۳۹۳ به عنوان یک گروه آموزشی مستقل به گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت تغییر یافت. ماموریت رشته آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (Health Education & Promotion) تربیت دانش آموختگانی است که با کسب دانش و مهارت های حرفه ای قادر به شناخت جامعه، ارزیابی نیازها، برقراری ارتباط مناسب، تصمیم گیری، ارائه خدمت آموزشی، پژوهشی و مشاوره ای باشند به گونه ای که به ارتقای سلامت و شکل گیری سبک زندگی سالم منتهی گردد. هدف نهایی این گروه بکار گیری بهترین شیوه های آموزشی جهت تربیت نیروی انسانی در حیطه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت می باشد.

افرادی که در این رشته تربیت می شوند می توانند در مراکز ارائه خدمات سلامت (مراکز بهداشتی درمانی، درمانگاه ها، بیمارستان ها و ...) مشغول به کار شوند و از قابلیت های خود در طراحی و اجرای برنامه های آموزشی در حوزه سلامت استفاده کنند. جایگاه دیگر تربیت شدگان این رشته، فعالیت در مراکز تحقیقاتی و مراکز آموزشی است. گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در حال حاضر در مقطع کارشناسی ارشد و از طریق آزمون سراسری به صورت سالانه دانشجو می پذیرد و دارندگان مدرک کارشناسی رشته های کارشناسی رشته های بهداشت عمومی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی، پرستاری، مامایی، بهداشت محیط، بهداشت حرفه ای، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، هوشبری، اتاق عمل، و فناوری اطلاعات سلامت می توانند برای ورود به این رشته/مقطع اقدام کنند. دوره های تحصیلی گروه در مهرماه هر سال شروع می گردند و برای هر دانشجو یک استاد راهنما در نظر گرفته می شود که راهنمایی علمی دانشجو را در طرح پژوهشی مربوط به پایان نامه تحصیلی مقطع کارشناسی ارشد به عهده می گیرد. همچنین حداقل یک نفر استاد مشاور نیز جهت ارائه کمک و راهنمایی کلی دانشجو در طرح پژوهشی مربوط به پایان نامه تحصیلی تعیین می گردد. برنامه آموزشی دوره های تحصیلات تکمیلی در این گروه آموزشی ترکیبی از دروس نظری و انجام یک طرح پژوهشی مستقل با هدایت اساتید راهنما می باشد. تلاش گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت بر این است که پذیرش دانشجو در مقطع دکتری تخصصی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را اجرایی نماید و تا حدودی این مسیر نیز طی شده است و انتظار داریم حداکثر تا سال ۱۴۰۳ محقق شود.

رشته های گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت:

رشته بهداشت عمومی در دانشگاه علوم پزشکی کهگیلویه و بویراحمد ابتدا دارای دو گرایش بهداشت خانواده و مبارزه با بیماریها در مقطع کاردانی بود که در سال ۱۳۷۲ با تصویب دانشگاه متبوع رشته کاردانی بهداشت خانواده در زیرمجموعه دانشکده پزشکی و سپس آموزشکده پیراپزشکی پذیرش و تربیت دانشجوی را آغاز نمود. در سال ۱۳۷۴ آموزشکده بهداشت تاسیس شد و در سال ۱۳۷۶ در گرایش مبارزه با بیماریها نسبت به پذیرش دانشجوی اقدام گردید و مقطع کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی در سال ۱۳۸۷ و کارشناسی ارشد آموزش بهداشت در سال ۱۳۹۰ به این رشته ها افزوده گردید.

الف) معرفی رشته بهداشت عمومی:

بهداشت عمومی شاخه اساسی علوم بهداشتی است که دانش آموختگان آن در جهت حفاظت، ارتقا و بازسازی سلامت افراد جامعه فعالیت می کنند دانش آموختگان این رشته باید مجهز به مجموعه ای از علوم، مهارت ها و اعتقاداتی باشند که در جهت توسعه و ارتقاء سلامت جامعه تلاش نمایند.

رسالت رشته کارشناسی بهداشت عمومی آموزش و تربیت نیروهای آشنا، معتقد و عامل و مفاهیم، مبانی و راهکارهای تامین حفظ و ارتقاء سلامت آحاد جامعه، خانواده و فرد می باشد.

نقش ها:

۱. نقش آموزشی: آموزش به بیماران، افراد پرخطر (High Risk) و یا در معرض خطر (At Risk) و آحاد جامعه برای حفظ و ارتقاء سلامتی آنان.
۲. نقش پژوهشی: کمک به پژوهش های کاربردی (HSR)¹ در عرصه های بهداشتی.
۳. نقش مراقبتی: به عنوان مراقب سلامت در واحدهای بهداشتی یا مربی بهداشت در مدارس.
۴. نقش مدیریتی: مدیریت و سرپرستی واحدهای ستادی بهداشتی مانند بهداشت خانواده، مبارزه با بیماریها، بهداشت مدارس در مراکز بهداشت شهرستان ها، استان و وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی یا واحد های ستادی بهداشت مدارس در آموزش و پرو[1]رش شهرستان ها و استان.

دوره تحصیلی:

دوره تحصیلی کارشناسی بهداشت عمومی چهار سال است مجموعاً ۱۳۲ واحد شامل ۱۱۶ واحد تئوری است که می باست دانشجویان طی ۳ سال یا ۶ ترم تحصیلی اخذ و با موفقیت بگذرانند و ۱۶ واحد کارآموزی که در دو ترم تحصیلی هفت و هشت تحت عنوان مهارت آموزی در عرصه ۱ و ۲ ارائه و سپری می گردد.

تجهیزات و امکانات:

چون این رشته آموزشی یک دانش و مهارت بین رشته ای محسوب می گردد لذا از آزمایشگاههای علوم پایه و امکانات همه رشته‌ها مطابق واحدهای ارائه شده در هر ترم استفاده می نمایند. مانند آزمایشگاه میکروب شناسی دانشکده پزشکی، Skill Lab مرکز توسعه و آموزش پزشکی (EDC)¹ و آزمایشگاه رسانه گروه آموزش بهداشت، همچنین دارای یک آزمایشگاه اختصاصی حشره شناسی پزشکی و یک خانه بهداشت نمونه آموزشی می باشد. البته قابل ذکر است که فیلد اصلی مهارت آموزی رشته بهداشت عمومی عرصه جامعه می باشد جایکه که واحدهای ارائه کننده خدمات در سطوح سه گانه نظام سلامت مستقر هستند. لذا دانشجویان دوره کارآموزی را به مدت یک سال در این واحدها به کسب دانش و مهارت عملی مشغول خواهند بود.

ب) معرفی کارشناسی ارشد ناپیوسته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

آموزش و ارتقای سلامت عبارت هست از: آموزش و ترغیب فرد، اجتماع و سازمان و توانمندسازی آن ها برای تأثیرگذاری بر مؤلفه های مؤثر بر سلامت و توسعه ابزارهای فردی و اجتماعی که به مردم برای حفظ و ارتقاء سبک زندگی سالم، رفاه جامعه و کیفیت زندگی کمک می کند. این رشته، طیف وسیعی از علوم را در بر می گیرد. علمی مثل علوم اجتماعی، علوم روانشناسی، جامعه شناسی، مردم شناسی، رسانه و سایر علوم، در حیطه این رشته قرار می گیرند. در این رشته دانش آموختگانی تربیت می شوند که از دانش و مهارت کافی برای نیازسنجی، طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزشی مرتبط با سلامت جامعه برخوردار می باشند. این دانش آموختگان می توانند فرد، گروه، جامعه و سازمان را در جهت حفظ، تأمین و ارتقای سلامت توانمند سازند. از جمله وظایف فارغ التحصیلان این رشته، می توان به ارتقاء سواد سلامت جامعه، شکل دادن به ارزش ها، باورها و رفتارهای سالم، اصلاح هنجارهای گروهی، توسعه مهارت های زندگی و سایر موارد اشاره کرد.

❖ تاریخچه کارشناسی ارشد ناپیوسته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت:

در کشور ما در سال ۱۳۳۰ هجری شمسی، آموزش بهداشت به عنوان یک شغل و حرفه خاص تصویب شد. در سال ۱۳۳۱، ده نفر لیسانس برای آموزش سلامت انتخاب شدند و ۴ ماه تمام، آموزش های لازم را دیدند. در سال ۱۳۵۱، اداره آموزش بهداشت، به دفتر آموزش بهداشت عمومی تغییر نام یافت و دامنه فعالیت های آن گسترده تر شد. بعد از انقلاب نیز، توسط دانشکده بهداشت دانشگاه تهران، دوره های آموزشی برای تربیت کارشناسی ارشد این رشته برگزار شد. از سال ۱۳۷۶ نیز، مقطع دکتری تخصصی این رشته آغاز به کار نمود. در دانشگاه علوم پزشکی یاسوج نیز از سال ۱۳۹۰ تا کنون دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد رشته آموزش بهداشت و ارتقای سلامت جذب گردیده است.

ب) معرفی رشته بهداشت مدارس:

رشته بهداشت مدارس اولین بار در نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ در دانشکده بهداشت و علوم تغذیه راه اندازی و مسئولیت امور برنامه ریزی و آموزشی به گروه بهداشت عمومی محول شد. بهداشت مدارس بر اساس

تعریف سازمان سلامت جهانی، عبارت از مجموعه اقداماتی که به منظور تشخیص، تامین، حفظ و ارتقاء سلامت جسمی، روانی و اجتماعی دانش آموزان و کارکنان مدارس که به نحوی در ارتباط با دانش آموزان قرار دارند، تحت راهنمایی و سرپرستی مسئولان مدرسه به اجرا در می آید. رشته بهداشت مدارس در مقطع کارشناسی پیوسته، کارشناسانی را تربیت می کند که دانش و مهارت کافی برای پاسخگویی به نیاز بهداشت مدارس سطح کشور، افزایش سطح آگاهی های بهداشتی، ایجاد نگرش مطلوب، تغییر رفتار و تسهیل دسترسی دانش آموزان به خدمات سلامت، مشارکت نیروی دانش آموزی، کارکنان مدارس و اولیاء دانش آموزان داشته باشند. دانش آموختگان از چنان دانش و مهارتی چند بعدی در سلامت عمومی برخوردار باشند که از ظرفیت های لازم و کافی برای ارائه خدمت به عنوان مراقب سلامت مدرسه برخوردار بوده و بتوانند هر مدرسه را به مدرسه ای مروج سلامت تبدیل نمایند. رسالت این دوره، تربیت نیروهای آگاه به مسائل عملی روز، توانمند، مسئولیت پذیر و حساس به سلامت افراد و جامعه در حیطه بهداشت مدارس است که تخصص خود را در زمینه ارائه خدمات بهداشت مدارس به دانش آموزان، اولیای آنها و معلمان در اختیار جامعه هدف قرار دهند و مدرسه را به مدرسه مروج سلامت تبدیل نمایند. مهمترین اهداف تربیت کارشناس بهداشت مدارس، اعتلای سطح سلامت دانش آموزان، کارکنان مدارس و خانواده دانش آموزان از طریق افزایش سطح آگاهی های بهداشتی، ایجاد نگرش مطلوب، تغییر رفتار و تسهیل دسترسی دانش آموزان به خدمات سلامت از طریق تربیت نیروی انسانی مورد نیاز است. همچنین کارشناس بهداشت مدارس قادر خواهد بود شاخص های سلامت گروه های هدف مختلف را از طریق نیازسنجی، ارائه خدمات سلامت، آموزش بهداشت، کنترل اپیدمی ها، مراقبت از تغذیه دانش آموزان ارتقا دهد. در حال حاضر بسیاری از مدارس فاقد نیروی انسانی تخصصی تمام وقت برای ارائه مراقبتهای سلامت مرتبط با بهداشت عمومی هستند. نظر به ضرورت استقرار یک نفر کارشناس مراقبت سلامت مدرسه در مدارس، که از دانش و مهارت لازم برای قرار گرفتن در این موقعیت شغلی مناسب برخوردار باشد و تبدیل مدارس سطح کشور به مدرسه مروج سلامت، مسئولین ذیربط در وزارتخانه های بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و وزارت آموزش و پرورش تفاهم نامه " توسعه همکاری های مشترک در زمینه ارتقای سلامت دانش آموزان با ایجاد بسترهای آموزشی مشترک، راه اندازی رشته های مورد نیاز و توانمند سازی کادر آموزشی وزارت آموزش و پرورش در ابعاد مختلف " را در سال ۱۳۹۹ امضا نموده و در راستای اجرای بند اول آن، کارگروهی متشکل از دو وزارتخانه مسئولیت راه اندازی رشته جدیدی به نام "بهداشت مدارس" در مقطع کارشناسی پیوسته را عهده دار شدند.

دانش آموختگان این دوره می توانند در جایگاه های زیر انجام وظیفه نمایند:

-ارائه خدمات سلامت در مدارس

-راه اندازی و ارائه خدمات سلامت مرتبط با مهدکودک ها

دانش آموختگان بهداشت مدارس در نقش های زیر در مدارس ایفای نقش می نمایند:

۱-آموزشگر و مروج سلامت ۲- مراقب سلامت در مدرسه ۳- اجرایی ۴- پژوهشی ۵- مشاور

چشم انداز گروه بهداشت عمومی:

آموزش و ارتقاء سلامت جامعه - بهبود وضعیت آموزشی و پژوهشی گروه در مقایسه با سایر دانشگاه های کشور

- رسالت گروه بهداشت عمومی:

رسالت گروه تربیت نیروهای متعهد، آشنا به مفاهیم بهداشتی جهت تأمین، حفظ و ارتقاء سطح سلامت جامعه علی الخصوص خانواده ها و پیشگیری از بیماریها و کنترل آنها در جامعه تحت پوشش می باشد. کارشناسان بهداشت عمومی براساس رسالت فوق به منظور پر کردن خلاء کارشناسان در سطح استان و ادامه تحصیل در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی تربیت می شوند. گروه بهداشت عمومی، ارتقاء دانش و مدیریت سلامت در سطح منطقه به عنوان زیر مجموعه ای از سلامت کشور و نیز کمک به حفظ و ارتقاء وضعیت سلامتجوامع شهری و روستایی از طریق فعالیتهای آموزشی، پژوهشی و خدماتی را از اهم وظایف خود می داند.

- ماموریت گروه از طریق فعالیتهای زیر قابل دسترسی می باشد.

- آموزش نظری و عملی دانشجویان درمقاطع کاردانی، کارشناسی طبق برنامه های مصوب و سرفصلهای پیش بینی شده در رشته های مرتبط با گروه به نحوی که دانشجویان این دانشکده از جدیدترین اطلاعات مورد نیاز برخوردار باشند.
- انجام تحقیقات بنیادی و کاربردی در زمینه های مختلف بهداشت عمومی بر حسب نیاز و بر اساس اولویت های تحقیقاتی گروه و علاقمندی اعضای گروه.
- ارائه خدمات مشاوره ای در زمینه های مرتبط با تخصص اعضای گروه.
- نشر متون آموزشی و علمی مورد نیاز دانشجویان.
- برگزاری و مشارکت در برگزاری سمینارها و کارگاههای علمی دانشجویی در سطح دانشکده و دانشگاه.
- ایجاد هماهنگی با واحدهای مربوطه در فراهم آوری زمینه مناسب آموزشی عملی دانشجویان.

- ایجاد ارتباط و همکاری با سایر گروه‌های آموزشی دانشکده و نیز کمیته های موجود در سطح دانشگاه.
- بعهده داشتن کارگاه‌های آموزشی و نیز برگزاری دوره های کارآموزی و کارورزی دانشجویان.

اعضای هیات علمی گروه بهداشت عمومی و ارتقای سلامت

ردیف	نام و نام خانوادگی	رشته تحصیلی	درجه علمی	مقطع	Email
۱	محسن شمس	آموزش سلامت	استاد	دکتری	moshaisf@yahoo.com
۲	کامبیز کریم زاده شیرازی	آموزش سلامت	دانشیار	دکتری	karimzadehshirazi@yahoo.com
۳	فاضل زینت مطلق	آموزش سلامت	استادیار	دکتری	motlaghf@yahoo.com
۴	جواد هارونی	آموزش سلامت	دانشیار	دکتری	J_harooni@yahoo.com
۵	عباسعلی کریمی	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	استادیار	کارشناسی ارشد	aliabassk@yahoo.com
۶	غلامحسین شهرکی	حشره شناسی پزشکی	دانشیار	دکتری	Shahraki.gh@gmail.com
۷	مسلم شریفی	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	استادیار	دکتری	Shamoslem20@gmail.com

۴- معرفی گروه علوم تغذیه و صنایع غذایی:

گروه تغذیه در سال ۱۳۸۷ با تأسیس دوره کارشناسی تغذیه شروع به فعالیت نمود. این گروه به دانشکده بهداشت و تغذیه انتقال یافت. سپس با توجه به نیاز منطقه و وجود امکانات بالقوه در دانشکده، از مهر ماه سال ۸۷ سالانه حدود ۲۲-۲۵ دانشجو در مقطع کارشناسی پیوسته پذیرش می کند. پذیرش دانشجوی کارشناسی ارشد در هیئت برد گروه تغذیه وزارت بهداشت و آموزش علوم پزشکی در دست بررسی است.

- نام و تعریف رشته:

کارشناسی پیوسته علوم تغذیه Nutrition Science(B.SC)

رشته ی علوم تغذیه شاخه ای از علوم زیستی است که آمیزه ای از علم و هنر است که در آن کارشناس تغذیه طی شناخت مسائل تغذیه ای و علل مؤثر آن از طریق ارتقاء پایدار و برابر در سیستم غذا و تغذیه خدمات پژوهشی، آموزشی، مراقبت تغذیه ای و مشاوره ای را برنامه ریزی و اجرا می کند.

اهداف کلی رشته :

هدف از دوره ی کارشناسی علوم تغذیه، آماده سازی دانشجویان برای اشتغال در حرفه تغذیه است. این برنامه آموزش کلی و حرفه ای مورد نیاز برای شناختن انسان، فرهنگ و محیط او را فراهم می سازد. دانشجوی این رشته با کسب مهارت‌های نظری و عملی قادر به تأمین حفظ و ارتقاء سطح تغذیه افراد جامعه در سلامت و بیماری خواهد بود.

رشته علوم و صنایع غذایی (گرایش کنترل کیفی و بهداشتی)

در رابطه با تاریخچه رشته علوم و صنایع غذایی گرایش کنترل کیفی به این صورت است که برای اولین بار در سال ۱۳۴۰، انستیتو خواروبار و تغذیه ایران (که امروزه به انستیتو تحقیقات تغذیه و صنایع غذایی کشور تغییر نام یافته است) نسبت به آموزش تغذیه و شیمی مواد غذایی در مقطع کارشناسی اقدام نمود. گروه مهندسی علوم و صنایع غذایی نیز در سال ۱۳۴۲ در دانشکده کشاورزی دانشگاه تهران به عنوان اولین گروه آموزشی در رشته صنایع غذایی در کشور تأسیس شد که وابسته به کد رشته های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است، اما در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی نیز رشته ای با عنوان علوم و صنایع غذایی گرایش کنترل کیفی و بهداشتی در سال ۱۳۸۶ تأسیس شده که به تربیت نیروی متخصص در حیطه کنترل کیفی و بهداشتی مواد غذایی می پردازد.

رشته کنترل کیفی و بهداشتی رشته ای است که در آن دانشجویان با ایمنی و ارزیابی کیفیت میکروبی، شیمیایی و فیزیکی غذا آشنا می شوند. خصوصاً کیفیت بهداشتی غذا و روش های مدیریت بهداشت از مزرعه تا مصرف کننده در این شاخه از صنایع غذایی مورد توجه است.

بازار کار رشته علوم و صنایع غذایی (گرایش کنترل کیفی و بهداشتی)

۱- کارشناس در نظام غذا و تغذیه کشور

- داشتن نقش کارشناسی در مراکز تصمیم گیری و اجرایی نظام غذا و تغذیه کشور
- نظارت بر جمع آوری و ثبت آمار از آلودگی های مواد غذایی، بیماری ها و مسمومیت ها
- همکاری در تدوین مقررات آیین نامه ها و استانداردهای مواد غذایی

۲-مسئول فنی و کنترل کیفی در واحدهای تولیدی

- نظارت و کنترل بر مواد اولیه خام در مراحل مختلف فرآیند و محصول نهایی
- نظارت و کنترل بر عملکرد ماشین آلات، دستگاهها و سیستمهای ایمنی در واحدهای تولیدی
- نظارت و کنترل بر فرمولاسیون مواد غذایی برای تولید مواد غذایی سالم و با کیفیت

۳-پژوهشگر، کارشناس و مدرس در آزمایشگاههای تحقیقاتی و تخصصی مواد غذایی

- انجام آزمایشات لازم برای تجزیه و شناخت ویژگی های مواد غذایی
- مقایسه محصول با قوانین و مقررات و استانداردهای ملی و بین المللی
- تجزیه و تحلیل یافته های آزمایشگاهی
- اصلاح و رفع معایب محصول تا حصول نتیجه مطلوب
- تدریس در مراکز آموزشی
- آموزش و آگاهی به جامعه در رابطه با ایمنی مواد غذایی به منظور حفظ و ارتقاء سلامتی

۴-کارآفرین در صورت داشتن سرمایه کافی

- تاسیس کارخانه مواد غذایی
- تاسیس آزمایشگاه کنترل کیفی مواد غذایی
- امکان استخدام و جذب فارغ التحصیلان رشته علوم و صنایع غذایی در برخی از وزارتخانهها و سازمانها، از جمله:
- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- اداره نظارت بر غذا و دارو
- انسیتو تغذیه و صنایع غذایی
- انسیتو پاستور ایران
- سازمان بهزیستی کشور
- شرکت توسعه صنایع پزشکی
- انسیتو تحقیقات تغذیه‌ای و صنایع غذایی کشور
- سازمان ملی استاندارد ایران

- وزارت جهاد سازندگی
- وزارت صنعت، معدن، تجارت
- وزارت جهاد کشاورزی

اعضای هیات علمی گروه تغذیه و صنایع غذایی

ردیف	نام خانوادگی و نام	رشته تحصیلی	درجه علمی	مقطع	تلفن	Email
1	جان محمد ملک زاده	تغذیه	دانشیار	دکتری	074-33223505	malekjmd@yahoo.com
2	عزیزاله پورمحمودی	تغذیه	استادیار	دکتری	074-33223505	azizpourmahmoodi@yahoo.com
3	محسن نغماچی	تغذیه	مری	دانشجوی دکتری	074-33223505	naghmachi@yahoo.com
4	بهروز ابراهیم زاده کر	تغذیه	استادیار	دکتری	074-33223505	Ebrahimzadeh1358@gmail.com
5	مجید مجلسی	بهداشت مواد غذایی	استادیار	دکتری	074-33223505	Majid_majlesi@yahoo.com – majid.majlesi@yums.ac.ir
6	فرزاد کریمپور	بیوتکنولوژی مواد غذایی	استادیار	دکتری	074-33223505	saverzida@yahoo.com
7	سجاد قادری	صنایع غذایی	دانشیار	دکتری	074-33223505	Sajadghaderi1985@yahoo.com
8	میلاذ توسلی	صنایع غذایی	استادیار	دکتری	074-33223505	

5- معرفی گروه آمار و اپیدمیولوژی:

گروه آمار و اپیدمیولوژی به عنوان یکی از گروه های اساسی همزمان با تشکیل دانشکده بهداشت در سال ۱۳۷۴ تأسیس گردید. این گروه علاوه بر تدریس آمار زیستی، آمار کاربردی، آمار روش تحقیق، کاربرد کامپیوتر در تجزیه و تحلیل داده های پزشکی، مبانی اپیدمیولوژی بیماریهای شایع و ... مشاوره و داوری غالب طرح های پژوهشی را نیز در سطح دانشگاه به عهده دارد.

اعضای هیات علمی گروه آمار زیستی و اپیدمیولوژی

ردیف	نام و نام خانوادگی	رشته تحصیلی	درجه علمی	مقطع	تلفن	Email
۱	سلیمان افروغی	آمار زیستی	دانشیار	دکتری	074-33223505	Safroughi@yahoo.com
۲	علی موسوی زاده	اپیدمیولوژی	دانشیار	دکتری	074-33223505	Health.epid@gmail.com
۳	نرگس روستایی	آمار زیستی	دانشیار	دکتری	074-33223505	rousta.biostatistics@gmail.com
۴	سیروس صالح نسب	انفورماتیک پزشکی	استادیار	دکتری	074-33223505	salehnasab@yums.ac.ir
۵	رقیه پارسائی	آمار زیستی	استادیار	دکتری	074-33223505	